



# نموذج وصف الوحدة

## نموذج وصف المادة الدراسية

### كلية الهندسة / قسم الطب الحيوي



#### معلومات الوحدة

عنوان الوحدة	تشريح الجذع		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	أساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input type="checkbox"/> حاضر <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقه الدراسية
رمز الوحدة	BME-314		
ECTS انت�اتات	٥		
SWL (ساعة) / SEM)	١٢٥		
مستوى الوحدة	UGIII	الفصل الدراسي للتسليم	٥
قسم الإدارة	الطب الحياني	الكلية	الهندسة
قائد الوحدة	م.م غفران باسم مدب	البريد الإلكتروني	<a href="mailto:ghufran.basim95@gmail.com">ghufran.basim95@gmail.com</a>
لقب قائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير
مدرس الوحدة		البريد الإلكتروني	
اسم المراجع النظرية	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	٢٠٢٥/٩/٢١	رقم الإصدار	1.0

#### العلاقة مع الوحدات الأخرى العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحويات الإرشادية

<b>أهداف المادة الدراسية</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١- معرفة أنواع أنسجة الجسم وتمييز خصائصها.</li> <li>٢- فهم تشريح النسيج العصبي</li> <li>٣- يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية لأنسجة العضلات.</li> <li>٤- يتناول الموضوع الأساسي لجميع أنسجة الجسم.</li> <li>٥- تطوير المهارات في التعامل مع الصبغات.</li> <li>٦- معرفة أنواع المجاہر المستخدمة في التشخيص.</li> </ol>
<b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١- القدرة على تحديد وصياغة و حل المشكلات الهندسية من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات.</li> <li>٢- القدرة على تطبيق عملية التصميم الهندسي لانتاج حلول تلبي الاحتياجات المحددة مع مراعاة الصحة العامة والسلامة والعوامل العالمية والثقافية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية وغيرها بما يتناسب مع التخصص.</li> <li>٣- القدرة على تطوير وتنفيذ التجارب المناسبة، وتحليل وتفسير البيانات، واستخدام الحكم الهندسي للوصول إلى استنتاجات.</li> <li>٤- القدرة على التواصل بفاعلية مع مجموعة متنوعة من الجمهور.</li> <li>٥- القدرة على إدراك المسؤوليات الأخلاقية والمهنية في المواقف الهندسية واتخاذ قرارات مدروسة تراعي أثر الحلول الهندسية في السياق العالمي والاقتصادي والبيئي والمجتمع.</li> <li>٦- القدرة على إدراك الحاجة المستمرة لاكتساب معارف جديدة، و اختيار استراتيجيات التعلم المناسبة، وتطبيق هذه المعرف.</li> <li>٧- القدرة على العمل بفاعلية ضمن فريق يساهم أعضاؤه معاً في القيادة، وخلق بيئة تعاونية وشاملة، وتحديد الأهداف، وتحقيق المهام، وتحقيق الغايات.</li> </ol>
<b>المحويات الإرشادية</b>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي</p> <p>حركات مفصل الكتف الانثناء الأمامي والخلفي، حركات مفصل الكتف الابتعاد والإقتراب، حركات مفصل الكتف الدوران [الخارجي والداخلي، حركات مفصل المرفق الانثناء والتتمدد، حركات الساعد الدوران مع راحة اليد للأعلى وللأسفل وللأعلى [١٢ ساعة] عظام ومفاصل العمود الفقري والطرف السفلي، عظمة الفخذ، جسم عظمة الفخذ، الرضفة، القصبة والشظية، عظام مشط القدم [١٢ ساعة]</p> <p>النسيج العضلي - التركيب، الانقباض والاعصاب لعضلات الهيكل العظمي، العضلات القلبية والملساء، النسيج العصبي - التكون النسيجي، الخلايا، المشابك العصبية، الألياف العصبية، الأعصاب، العقد، الأغشية والأوعية الدموية للجهاز العصبي центрالى، الحاجز الدموي الدماغي، البنية الخلوية للحب الشوكي، المخيخ والمخ. القلب، الجهاز الناقل، ترويته الدموية. [١٢ ساعة]</p> <p>الشرايين والأوردة في الحوض والبطن والطرف السفلي، فروع الشريان الفخذى، الشريان الفخذى العميق، التشابك الشريانى فى الطرف السفلى، قسطرة الشريان الفخذى، الشريان المأبضى، التشابك المفصلى، أوردة الطرف السفلى، الأوردة السطحية: [٢٠ ساعة] (الوريد الصافن الكبير، الأوردة المصاحبة، الأوردة النافذة، الأوردة الدوالية،</p>

## استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>استراتيجيات</b>	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذا المقرر هي تشجيع مشاركة الطالب من خلال تشريح الجرذان والتعامل مع الصبغات وشريطات المختبرية ، وسيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات والدروس التفاعلية، وأخذ نوع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطةأخذ العينات التي تثير اهتمام الطلاب</p>
--------------------	---

## الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٧٨	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	٥
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٤٧	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	٤
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	١٢٥		

## تقييم المادة الدراسية

نماذج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم	ممثل
٦ و ٧ او ٦	١٠,٥	(١٠٪) ١٠	٢	مسابقات
٦ و ٧ او ٦	١٢,٢	(١٠٪) ١٠	٢	تعيينات
٦ و ٧ او ٦	مستمر	(١٠٪) ١٠	١	المختبر / المشاريع
٦ و ٧ او ٦	١٣	(١٠٪) ١٠	١	تقرير
٦ و ٧ او ٦	٧	(١٠٪) ١٠	٢ ساعة	الامتحان النصفي
٦ و ٧ او ٦	١٦	(٥٠٪) ٥٠	٢ ساعة	الامتحان النهائي
		(١٠٠٪) ١٠٠		التقييم الإجمالي

## المنهاج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	الاسبوع
مقدمة في تشريح الصدر، القفص الصدري، عظم القص، الأضلاع والفقرات الصدرية	الأسبوع ١
العظم غير المنتظمة - الخصائص العامة للفقرات، العظام المسطحة - الخصائص العامة للوح الكتف، عظم الصدر والأضلاع، التشريح العام للعظم، الترقوة، اللوح الكتفي	الأسبوع ٢
عظام و مفاصل الجزء، الهيكل العظمي، وظيفة العظام، الخصائص المميزة، تصنيف العظام	الأسبوع ٣
عضلات الصدر والعضد، الطبقة السطحية (الأولى) من عضلات الظهر، عضلات حزام الكتف، الكفة الدوردة، الشق فوق الكتفي، الشق الشوكى الحقى، المثلث الترقوى الصدري / العضدي الصدري	الأسبوع ٤
المسافة بين الأضلاع وتنفس القفص الصدري، التشريح الوظيفي للتنفس والحجاب الحاجز	الأسبوع ٥
الجزء الرئوى، والأوردة الكبرى في الوسط بين الرئتين، والجهاز العصبى الذاتى فى الصدر، اغشية الرئة والرئتان، تصريف الملم	الأسبوع ٦
امتحان منتصف الفصل	الأسبوع ٧
القلب، غشاء التامور وسطح القلب، تجاويف القلب، الشرايين التاجية، وريد القلب، نظام التوصيل ، الشريان الأبهى	الأسبوع ٨
عضلات جدار البطن الأمامي الجانبي، منطقة الإريرية، عظام و مفاصل العمود الفقرى	الأسبوع ٩
عضلات و مفاصل الظهر، الحوض العظمي، الأربطة والفرقوق الجنسية، عضلات ولفافة جدران وقاع الحوض	الأسبوع ١٠
الكبد والمسالك الصفراوية، البنكرياس والطحال	الأسبوع ١١
الكلى والغدة الكظرية والحالب وجدار البطن الخلفي والحجاب الحاجز والأوعية الدموية والأعصاب على جدار البطن الخلفي والجهاز المفاوى للبطن	الأسبوع ١٢
العمود الفقرى القطني وتشريح القرص بين الفقرات، والعضلات و المفاصل في الظهر، والحوض العظمي، والأربطة والفرقوق الجنسية	الأسبوع ١٣
الشرايين والأوردة في حوض البطن، البريتون والمعدة والاثني عشر، القناة الهضمية، الصائم واللافتى، الأمعاء الغليظة، الإمداد الشريانى للأمعاء، التصريف الوريدي للأمعاء	الأسبوع ١٤
عضلات ولفافة الجدران والحوض والأعضاء الحوضية الداخلية: المستقيم، القناة الشرجية والمثانة البولية	الأسبوع ١٥
امتحان النهائي	الأسبوع ١٦

### مصادر التعلم والتدريس

	نص	متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	أساسيات التشريح، (الإصدار السابع)، بقلم فاليري سي. سكانلون، دكتوراه، وتيما ساندرز	نعم
النصوص الموصى بها	تشريح سنيل الإكلينيكي حسب المناطق، الطبعة العاشرة، بواسطة لورانس اي. واينيسكل، دكتوراه	نعم
الموقع الإلكترونية		

### مخطط الدرجات

تعريف	(%) العلامات	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	٩٠ - ١٠٠	امتياز	متاز - أ	مجموعه النجاح (٥٠-١٠٠)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	٨٠ - ٨٩	جيد جدا	جيد جدا - ب	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	٧٠ - ٧٩	جيد	جيد - ج	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	٦٠ - ٦٩	متوسط	مرضية - د	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	٥٠ - ٥٩	مقبول	كافية - ه	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الانتeman الممنوح	٤٥-٤٩	راسب (قيد المعالجة)	فشل - FX	فشل المجموعه (٤٠-٤٩)
كمية كبيرة من العمل المطلوب	٠-٤٤	راسب	فشل - F	

سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن .٥ أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب : ملاحظة ، إذا فإن التعديل "لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك .علامة .٥٤،٥ إلى .٥٥ ، بينما سيتم تقريب علامة .٤٥ إلى .٥٤ .الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التقائي الموضح أعلاه