

	<h1>نموذج وصف الوحدة</h1> <h2>نموذج وصف المادة الدراسية</h2> <h3>كلية الهندسة / قسم الطب الحيوي</h3>	
---	--	---

معلومات الوحدة				
معلومات المادة الدراسية				
عنوان الوحدة	التقنية المعلوماتية			تسليم الوحدة
نوع الوحدة	رئيسية			نظريه <input checked="" type="checkbox"/>
رمز الوحدة	BME-213			حاضر <input checked="" type="checkbox"/>
أئتمانات ECTS	3			المختبر <input checked="" type="checkbox"/>
SWL (ساعة) / SEM	75			تعليمي <input type="checkbox"/>
مستوى الوحدة		2	الفصل الدراسي للتسليم	
الادارة الإدارية		BME	الكلية	ENG
قائد الوحدة	الاء اكرم جواد		البريد الالكتروني	alaa.ak@uowa.edu.iq
لقب قائد الوحدة	مدرس مساعد		مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير
مدرس الوحدة			البريد الالكتروني	
اسم المراجع النظير			البريد الالكتروني	البريد الالكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	1/6/2025		رقم الإصدار	1.0

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحفوظات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحفوظات الإرشادية	
أهداف الوحدة	الهدف من هذه الدورة الدراسية التي تستغرق فصلاً دراسياً واحداً هو تزويد الطلاب بنظرة عامة واسعة النطاق
أهداف المادة الدراسية	عن "المعلوماتية الصحية" مع التركيز على الخدمات الصحية الإلكترونية التي توفرها أنواع مختلفة من

	تطبيقات البرمجيات. وهذا يحسن القدرة على إدارة النظم الصحية الإلكترونية، مثل HER و PACS و HIS وغيرها.
مخرجات التعلم للوحدة	1. القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	2. القدرة على تطوير وتنفيذ التجارب المناسبة، وتحليل وتفسير البيانات، واستخدام الحكم الهندسي للوصول إلى استنتاجات.
المحتويات الإرشادية	3. القدرة على إدراك المسؤوليات الأخلاقية والمهنية في المواقف الهندسية واتخاذ قرارات مدرورة تراعي أثر الحلول الهندسية في السياق العالمي والاقتصادي والبيئي والاجتماعي.

استراتيجيات التعلم والتعليم استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	أكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطالب في التمارين، مع تحسين وتوسيع مهاراتهم في التفكير النقدي في الوقت نفسه. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية والنظر في إجراء تجارب بسيطة تتضمن بعض أنشطة أحد العينات التي تثير اهتمام الطالب.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً	الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً	الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً	الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً
<b>SWL (h / sem)</b> منظم	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	الحمل (h / ث) منظم
<b>SWL (h / sem)</b> غير منظم	12	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	الحمل (h / ث) غير منظم
<b>SWL (h / sem)</b> إجمالي	75	الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

**تقييم الوحدة**  
**تقييم المادة الدراسية**

		الوقت/الرقم	(الوزن (بالعلامات	الأسبوع المستحق	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	مسابقات	2	10% (10)	5, 14	LO # 1 و 2 و 10 و 11
	تعيينات	2	10% (10)	2, 12	LO # 3 و 4 و 6 و 7
	المشاريع / المختبر	1	10% (10)	مستمر	كل
	تقرير	1	10% (10)	13	LO # 5 و 8 و 10
التقييم الختامي	الامتحان النصفي	س 2	10% (10)	7	LO # 1-7
	الامتحان النهائي	ساعة 2	50% (50)	16	كل
التقييم الإجمالي		(درجة 100) 100%			

**خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)  
المنهج الأسبوعي النظري**

أسبوع	المواد المغطاة
1 الأسبوع	وأنظمة الرعاية الصحية (HIT) مقدمة إلى تكنولوجيا المعلومات الصحية
2 الأسبوع	(المعلومات الصحية المهمية أو الشخصية) PHI
3 الأسبوع	(EHRs) أنظمة السجلات الصحية الإلكترونية
4 الأسبوع	(PHRs) أنظمة السجلات الصحية الشخصية
5 الأسبوع	(E-prescribing) نظام الوصفات الإلكترونية
6 الأسبوع	(CDSS) نظام دعم القرار السريري
7 الأسبوع	(CDSS) نظام دعم القرار السريري
8 الأسبوع	(HIS) أنظمة معلومات المستشفيات
9 الأسبوع	(HIS) أنظمة معلومات المستشفيات
10 أسبوع	(PACS) أنظمة أرشفة الصور
11 الأسبوع	(PACS) أنظمة أرشفة الصور
12 أسبوع	(CAD) التشخيص بمساعدة الكمبيوتر
13 أسبوع	معالجة الصور الطبية
14 أسبوع	المعلوماتية الحيوية الجزيئية
15 أسبوع	المعلوماتية الحيوية الجزيئية
16 أسبوع	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

## خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

### المنهج الأسبوعي العملي

أسبوع	المادة المغطاة
1 الأسبوع	(EHRs). المختبر 1: عرض نظام السجلات الصحية الإلكترونية.
2 الأسبوع	(EHRs). المختبر 1: عرض نظام السجلات الصحية الإلكترونية.
3 الأسبوع	(PHRs). المختبر 2: عرض نظام السجلات الصحية الشخصية.
4 الأسبوع	(PHRs). المختبر 2: عرض نظام السجلات الصحية الشخصية.
5 الأسبوع	(E-prescribing). المختبر 3: عرض نظام الوصفات الطبية الإلكترونية.
6 الأسبوع	(E-prescribing). المختبر 3: عرض نظام الوصفات الطبية الإلكترونية.
7 الأسبوع	(HIS). المختبر 4: عرض نظام نظم معلومات المستشفيات.
8 الأسبوع	(HIS). المختبر 4: عرض نظام نظم معلومات المستشفيات.
9 الأسبوع	(PACS). المختبر 5: عرض نظام أنظمة أرشفة الصور.
10 أسبوع	(PACS). المختبر 5: عرض نظام أنظمة أرشفة الصور.
11 الأسبوع	(CAD). المختبر 6: عرض نظام التشخيص بمساعدة الكمبيوتر.
12 الأسبوع	(CAD). المختبر 6: عرض نظام التشخيص بمساعدة الكمبيوتر.
13 أسبوع	المختبر 7: عرض نظام معالجة الصور الطبية.
14 أسبوع	المختبر 7: عرض نظام معالجة الصور الطبية.

## مصادر التعلم والتعليم

### مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المطلوب	عنوان الكتاب	متوفّر في المكتبة
الكتاب المطلوب	Biomedical Information Technology, by David Dagan Feng	لا
الموقع الإلكتروني	Health IT and EHR ( <a href="https://www.techtarget.com/">https://www.techtarget.com/</a> )	

## مخطط الدرجات

### مخطط الدرجات

المجموعة	الدرجة	التقدير	العلامات (%)	تعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	أ - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	ب - جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د - مرضية	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فشل المجموعة (0 - 49)	FX	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	F	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

سيتم تقييم العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقييم **ملاحظة علامة 54.5 إلى 55** ، بينما سيتم تقييم علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقييم التلقائي الموضح أعلاه.