

نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسية				
اسم المقرر		اخلاقيات المهنة		أسلوب التدريس
نوع المقرر		سائدة		محاضرة <input checked="" type="checkbox"/>
رمز المقرر		IT2106		
عدد الوحدات		2		
عدد ساعات المقرر		50		
مستوى المقرر الدراسي		الثاني	الفصل الدراسي	
القسم الأكاديمي		تكنولوجيا المعلومات	الكلية	كلية العلوم
مسؤول المادة		م.م علي محمود علي		ali.mahmoud@uowa.edu.iq
اللقب العلمي		مدرس مساعد	الشهادة الاكاديمية	
مدرس المادة		م.م علي محمود علي		ali.mahmoud@uowa.edu.iq
اسم مراجع المقرر الدراسي		ا.م.د حيدر محمد علي علي		hayder.alghananmi@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		1-09-2025	اصدار	
		V1		

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى			
المتطلب السابق للمادة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد
المتطلبات المصاحبة للمادة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد



مصادقة السيد عميد الكلية المحترم

مصادقة رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بفهم شامل لأخلاقيات الحاسوب والاعتبارات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بعالم تكنولوجيا المعلومات. يركز المقرر على تطوير المهارات اللازمة لتحليل المشكلات، والبحث في القضايا الأخلاقية الراهنة في نظم المعلومات والإنترنت، وتطبيق المبادئ الأخلاقية وأفضل الممارسات في مجال تكنولوجيا المعلومات.</p> <p>بنهاية المقرر، يجب أن يكون الطلاب قادرين على تحديد التحديات الأخلاقية واتخاذ قرارات مستنيرة للتعامل معها، باستخدام أساليب حديثة وأخلاقية ومسؤولة اجتماعيًا لتعزيز النتائج الإيجابية وتقليل المخاطر المحتملة.</p>	<p>هدف المادة الدراسية</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. القدرة على التعرف على أخلاقيات الحاسوب والقضايا الاجتماعية والأخلاقية الواجب اتباعها في عالم تكنولوجيا المعلومات. 2. القدرة على تحليل المشكلات وتحديد الوسائل المطلوبة للوصول إلى الحلول. 3. القدرة على البحث ودراسة أحدث المستجدات في مجال أخلاقيات نظم المعلومات والإنترنت، والتي لها أهمية كبيرة في عالمنا اليوم وفي مجتمعاتنا الخاصة والعامة. 4. فهم الإجراءات الداعمة لأخلاقيات الحاسوب، ومحاولة تطبيقها، وإيجاد أفضل الحلول لها. 5. القدرة على تطبيق أفضل الأساليب الحديثة والأخلاقية والاجتماعية في مجال تكنولوجيا المعلومات، والاستفادة من الجوانب الإيجابية، وتجنب الأمور والمشكلات السلبية التي تشكل أخطر التحديات للإنسانية جمعاء. 	<p>مخرجات تعلم المادة الدراسية</p>
<p>المحتوى الإرشادي يشمل ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. إظهار المعرفة بالنماذج الحالية لأخلاقيات المعلومات والحاسوب. 2. تطبيق النظريات الأخلاقية لتفسير السلوك الشخصي والجماعي عند استخدام مجموعة متنوعة من أدوات تكنولوجيا المعلومات. 3. تقييم طبيعة الخيارات الأخلاقية التي يتخذها الفرد والآخرين عند أداء أدوار مختلفة تكشف الفروقات الاجتماعية والثقافية. 4. بناء حجج مكتوبة بعدة صيغ حول طبيعة المعايير الأخلاقية المتطورة المتعلقة بالتقنيات الحديثة. 5. إعداد وتقديم عرض شفهي لجمهور المستخدمين. 6. إعداد وتقديم عرض شفهي لجمهور الإدارة. 7. كتابة مذكرة فنية للإدارة. 8. إنشاء مستندات مستخدم لنظام تكنولوجيا المعلومات. 9. إعداد مجموعة من المتطلبات الفنية لنظام تكنولوجيا المعلومات. 10. المقارنة بين الكتابة الفنية والكتابة التفسيرية (Expository Writing). 	<p>المحتوى الإرشادي</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

تستند استراتيجيات التعلم والتعليم لمقرر الأخلاقيات المهنية في قسم تكنولوجيا المعلومات إلى ما يلي:	استراتيجيات
<ul style="list-style-type: none"> ✓ المحاضرات. ✓ المناقشات التفاعلية. ✓ التقييمات، بما في ذلك الواجبات الفردية، الاختبارات القصيرة، والامتحانات. ✓ توفير الأساس النظري اللازم. ✓ الموارد التعليمية عبر الإنترنت والتغذية الراجعة لدعم التعلم، بما يشمل التعبير عن القيم الشخصية، استكشاف قيم الآخرين بتعاطف، تحليل القيم والأفعال بناءً عليها بشكل نقدي، مناقشة الخلافات الناتجة عن اختلاف القيم، التفاوض لإيجاد حلول، اتخاذ القرارات الأخلاقية، والعمل وفقها. 	
تضمن هذه الاستراتيجيات تحقيق فهم شامل للأخلاقيات المهنية وأهميتها في مجال تكنولوجيا المعلومات.	

حمل عمل الطالب

2	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	30	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
1.2	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	17	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
47 + 3 الامتحان النهائي = 50			الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)

تقييم المقرر الدراسي

مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
جميع المخرجات	4,6,8,10,12	10% (15)	5	اختبارات	التقويم التكويني
جميع المخرجات	3,5,10	10% (10)	3	واجبات	
جميع المخرجات	4,8	10%(5)	2	واجبات داخل الكلية	
جميع المخرجات	12	10% (10)	1	التقارير	
	5,11	10% (10)	2ساعة	امتحان المد	التقييم النهائي
	16	50% (50)	3ساعة	امتحان النهائي	
		100% (100 درجة)	إجمالي التقييم		

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

المنهج الدراسي	
مقدمة عامة في مجال أخلاقيات الحاسوب والمعلومات. شرح تاريخ عصر المعلومات وفلسفة المعلومات.	الأسبوع 1
أخلاقيات الحاسوب وأخلاقيات المعلومات.	الأسبوع 2
شرح النظرية الكلاسيكية لأخلاقيات الحاسوب والتحديات الجديدة في أخلاقيات الحاسوب.	الأسبوع 3
القضايا الأخلاقية في تكنولوجيا المعلومات.	الأسبوع 4
شرح القضايا الأخلاقية في تكنولوجيا المعلومات، أهميتها في تكنولوجيا المعلومات، الحقوق وأخلاقيات الحاسوب.	الأسبوع 5
القضايا الأخلاقية في تكنولوجيا المعلومات، القيم الشخصية وأخلاقيات الحاسوب، وجهات نظر مختلفة حول السلوك الأخلاقي.	الأسبوع 6
الأخلاقيات والمهن. شرح أصول المهن، المتطلبات المهنية، سلوك المهني بشكل أخلاقي، الاحترافية في تكنولوجيا المعلومات.	الأسبوع 7
متخصصو تكنولوجيا المعلومات. شرح من هم متخصصو تكنولوجيا المعلومات، أهمية الاحترافية ولماذا هي ضرورية.	الأسبوع 8
شرح دور الأخلاقيات والاحترافية في تكنولوجيا المعلومات، الفرق بين المهني وغير المهني.	الأسبوع 9
الأخلاقيات للعاملين والمستخدمين في تكنولوجيا المعلومات. مناقشة دور المحترف ومستخدم تكنولوجيا المعلومات.	الأسبوع 10
الجرائم المتعلقة بالملكية الفكرية. حقوق الملكية الفكرية وتكنولوجيا الحاسوب، الانتهاكات.	الأسبوع 11
الملكية. شرح سياسات الملكية.	الأسبوع 12
تطوير البرمجيات. شرح مسؤولية منتجات البرمجيات، والقضايا الرئيسية في تطوير البرمجيات.	الأسبوع 13
تحديات تطوير البرمجيات. شرح تحديات تطوير البرمجيات، تحديات مطوري منتجات البرمجيات.	الأسبوع 14
أمن الحاسوب. شرح جرائم الحاسوب والإنترنت، تعريف القرصنة (Hacking) والقرصنة الهادفة (Hacktivism).	الأسبوع 15
أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي.	الأسبوع 16

المصادر التعليمية والتدريسية

متوفر في المكتبة؟	النص	
	Ethics in Information Technology; Reynolds, George, ASIN, 1337405876; Publisher, Cengage Learning; 6th edition (January 1, 2018); Language, English; Paperback, 480 pages.	الكتب الأساسية / المطلوبة
	Ethical and Social Issues in the Information Age by Joseph Migga Kizza	الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير
مجموعة النجاح (100 - 50)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B- جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C- جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D- مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلي الحد الأدنى من المعايير
	FX-راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
مجموعة الرسوب (49 - 0)	F-راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل
ملاحظة:				
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.				