

نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسية

أسلوب التدريس	الحاسوب 2	اسم المقرر
	ساندة	نوع المقرر
• النظري • العملي	3	رمز المقرر
	75	عدد الوحدات
1	الفصل الدراسي	مستوى المقرر الدراسي
كلية العلوم	الكلية	قسم الأكاديمي
alialmujab@uowa.edu.iq	الايميل	مسؤول المادة
دكتوراه	الشهادة الأكademie	اللقب العلمي
alialmujab@uowa.edu.iq	الايميل	مدرس المادة
karar.sadeq@uowa.edu.iq	الايميل	اسم مراجع النظير
1.0	اصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المقررات الدراسية الأخرى

1	الفصل الدراسي	حاسوب 1	المطلب السابق للمادة
-	الفصل الدراسي	بدون	المطلبات المصاحبة للمادة



أ. د. سعاد حسونة شوقي
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥



مصادقة السيد رئيس القسم

مصادقة السيد رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

لهدف الأساسي لهذا المقرر هو الارتقاء بالطلاب من مستوى الإلمام الأساسي بالحاسوب إلى مستوى المستخدم الكفؤ تقنياً والمدرك للمخاطر الأمنية، والقادر على فهم التحديات والمفاهيم المتقدمة في مجال تكنولوجيا المعلومات الحديثة.

عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادرًا على:

1. **تحليل وتأمين الأنظمة:** تحديد بني الشبكات الشائعة، وتحليل التهديدات الأمنية الأساسية (البرمجيات الخبيثة، التصيد الاحتيالي)، وتطبيق إجراءات دفاعية أساسية مثل الجدران النارية والمصادقة القوية.
2. **إجراء التجارة الإلكترونية بأمان:** التمييز بين قنوات الخدمات المصرفية الإلكترونية المختلفة عبر الإنترنت، الهاتف المحمول، الصرف الآلي، والتحقق من بروتوكولات أمن المعاملات (HTTPS)، والمصادقة الثنائية ()، والمشاركة في التجارة الرقمية بثقة.
3. **إجراء استكشاف الأخطاء وإصلاحها:** تطبيق منهجيات نظامية لتشخيص وحل الأخطاء الشائعة في الأجهزة والبرامج، والاستفادة من أدوات النظام واستراتيجيات النسخ الاحتياطي للبيانات.
4. **استيعاب أساسيات الذكاء الاصطناعي:** تعريف الذكاء الاصطناعي (AI)، والتمييز بين المفاهيم الرئيسية (التعلم الآلي، التعلم العميق)، والتعرف على دور الذكاء الاصطناعي في التطبيقات الحديثة مثل المساعدات الافتراضية وخدمات الترجمة.
5. **تقييم الأثر الأخلاقي والمجتمعي:** تحليل التحديات الأخلاقية التي يثيرها الذكاء الاصطناعي، بما في ذلك قضايا التحيز، والخصوصية، وتأثيره على سوق العمل، مما يعزز منظوراً مسؤولاً تجاه التقنيات الناشئة.

هدف المادة الدراسية

عند الانتهاء بنجاح من هذه الوحدة الدراسية، سيكون الطالب قادرًا على:

أ. الشبكات والأمن

1. **التمييز بين أنواع الشبكات:** التفريق بين شبكات LAN و WAN و MAN و Switches و Routers و شرح وظيفة مكونات الشبكة الأساسية (Routers)، المحولات (Switches) في كل منها.
2. **تطبيق إجراءات الأمان:** تحديد التهديدات السيبرانية الشائعة (التصيد الاحتيالي، البرمجيات الخبيثة) وتبسيط كيفية مساهمة الجدار الناري وبرامج مكافحة الفيروسات في حماية النظام.
3. **تنفيذ الوصول الآمن:** شرح وتوضيح المنطق والخطوات الازمة لاستخدام المصادقة الثنائية (2FA) ومهارات إنشاء كلمات المرور الآمنة.

مخرجات تعلم المادة الدراسية

ب. التجارة الإلكترونية والتقنيات المالية

4. **التحقق من أمان المعاملات:** تحديد بروتوكول HTTPS وشهادة SSL/TLS في متصفح الويب للتحقق من أمان معاملة مصرفية عبر الإنترنت.
5. **مقارنة قنوات الخدمات المصرفية:** مقارنة وظائف وميزات الأمان لخدمات الخدمات المصرفية عبر الإنترنت، وخدمات الهاتف المحمول، وخدمات الصرف الآلي (ATM)، بما في ذلك التكنولوجيا وراء بطاقات شريحة EMV.
6. **تقييم المحافظ الرقمية:** شرح مفهوم ترميز البيانات (Tokenization) ودوره في تأمين المدفوعات

التي تتم عبر المحفظة الرقمية.

ج. استكشاف الأخطاء وإصلاحها (Troubleshooting)

7. تشخيص المشكلات بشكل نظامي: تطبيق دورة استكشاف الأخطاء وإصلاحها بشكل نظامي لتحديد ما إذا كانت المشكلة تتعلق بجهاز (Hardware) أو ببرنامج (Software).

8. استخدام أدوات النظام المساعدة: استخدام أدوات نظام التشغيل المساعدة (مدير المهام Activity Monitor، أداة القرص (لتحليل استهلاك موارد النظام) ووحدة المعالجة المركزية CPU ، الذاكرة RAM وتحسين الأداء.

9. تطبيق حماية البيانات: التمييز بين أنواع النسخ الاحتياطي (على سبيل المثال، النسخ الكامل مقابل الترايدي) وتكون خطة أساسية لنقطة استعادة النظام أو النسخ الاحتياطي.

د. الذكاء الاصطناعي والأخلاقيات

10. تعريف مفاهيم الذكاء الاصطناعي: تعريف وتميز مجالات الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي والتعلم العميق بدقة.

11. تحديد تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الأجهزة المحمولة: شرح كيف تمكن تقنيات معالجة اللغة الطبيعية (NLP) والتعرف على الكلام وظيفة المساعدات الافتراضية والترجمة في الوقت الفعلي.

12. تحليل تطبيقات الذكاء الاصطناعي: تقديم أمثلة لكيفية استخدام الذكاء الاصطناعي للتنبؤية في قطاعات متنوعة مثل الرعاية الصحية والتمويل) كشف الاحتيال (والنقل الذاتي.

13. تقييم التداعيات الأخلاقية: التقييم النقدي للتداعيات الأخلاقية للذكاء الاصطناعي، وتناول قضايا محددة مثل التحizيز الخوارزمي، وخصوصية البيانات، والأثر الاجتماعي للأتمتة وفقدان الوظائف

يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:

• أساسيات الشبكات: تعريف شبكة الحاسوب (LAN) ، الشبكة المحلية WAN ، والواسعة. (المكونات الأساسية) الموجه Router ، والمحول Switch). عنوان IP مقابل عنوان MAC).

• أساسيات الأمن السييري: ثلاثة CIA (السرية، والسلامة، والتوافر). التهديدات الشائعة (البرمجيات الخبيثة، الفيروسات، التصيد الاحتيالي). دور جدار الحماية وبرامج مكافحة الفيروسات.

• التجارة والخدمات المصرفية الإلكترونية: مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية. وظائف وأمن خدمات الصراف الآلي وبطاقة الخصم/الأئتمان (تقنية شريحة EMV) ميزات الخدمات المصرفية عبر الإنترنت والخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول. بروتوكولات الأمان HTTPS ، F2FA (المصادقة الثنائية).

• منهجية استكشاف الأخطاء وإصلاحها: دورة حل المشكلات النظامية (تحديد، تشخيص، إصلاح، تحقق). التمييز بين أعطال الأجهزة والبرامج.

• أدوات التشخيص: استخدام أدوات نظام التشغيل المساعدة (مدير المهام (لتحليل استهلاك الموارد (وحدة المعالجة المركزية، الذاكرة). إدارة القرص وتحسين الأداء.

المحتوى الإرشادي

<ul style="list-style-type: none"> حماية البيانات واستعادتها: أهمية النسخ الاحتياطي واستراتيجياته المختلفة. إنشاء واستخدام نقاط استعادة النظام. إدارة وتحديث تعريفات الأجهزة. (Drivers) مقدمة في الذكاء الاصطناعي: التعريف، التاريخ (اختبار تورينغ)، والمفاهيم الأساسية. التمييز بين الذكاء الاصطناعي، والتعلم الآلي (ML) ، والتعلم العميق. (Deep Learning) دور مجموعات البيانات والخوارزميات. الذكاء الاصطناعي في الأجهزة المحمولة: مبادئ المساعدات الافتراضية (سيري، أليكسا). التقنيات المستخدمة: معالجة اللغة الطبيعية (NLP) والتعرف على الكلام. أنظمة التعلم التكيفي وأنظمة التوصية. الأساس الأخلاقي: مقدمة في القضايا الأخلاقية الأساسية: التحيز، والمساءلة، والشفافية في أنظمة الذكاء الاصطناعي. تطبيقات الذكاء الاصطناعي: حالات الاستخدام في القطاعات الرئيسية: الرعاية الصحية (التشخيص، اكتشاف الأدوية)، والتمويل) كشف الاحتيال، التداول الخوارزمي (، والنقل) المركبات ذاتية القيادة، والتسويق. الروبوتات والأتمتة: مفاهيم الروبوتات والأتمتة العملياتية (الروبوتات الدردشة). الذكاء الاصطناعي والمجتمع: الأثر الاجتماعي والاقتصادي للذكاء الاصطناعي) فقدان الوظائف، الفجوة الرقمية .(تحليل قضايا الخصوصية والمراقبة. الاتجاهات المستقبلية: التقنيات الناشئة مثل الذكاء الاصطناعي القابل للتفسير(XAI) ، والحوسبة الكومومية(Quantum Computing) ، والتعلم المعزز Reinforcement Learning) 	
--	--

استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات
<p>المحاضرات: محاضرات تفاعلية وجذابة لتقديم مفاهيم ونظريات وتقنيات جديدة لحل المشكلات.</p> <p>الممارسة العملية: المشاركة النشطة والتمارين العملية هي مفتاح تعلم برمج الكمبيوتر بشكل فعال.</p> <p>العرض والتوضيح: يوضح المعلمون ميزات البرنامج ويشرحون المفاهيم باستخدام الأمثلة والصور.</p> <p>الدورس التعليمية خطوة بخطوة: يساعد تقديم التعليمات والصور الواضحة المتعلمين على المتابعة وفهم وظائف البرنامج.</p> <p>التعلم التعاوني: تشجيع التعاون بين المتعلمين من خلال المشاريع الجماعية أو ملاحظات الأقران يعزز بيئة التعلم الداعمة.</p> <p>الموارد والوثائق عبر الإنترنت: يعزز استكمال التعلم بالموارد عبر الإنترنت والوثائق الرسمية والمنتديات الفهم واستكشاف الأخطاء وإصلاحها.</p> <p>التطبيقات في العالم الحقيقي: يؤدي ربط تعلم البرامج بسيناريوهات العالم الحقيقي إلى زيادة مشاركة الطلاب وأهميتها العملية.</p>	

حمل عمل الطالب

3	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	45	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
2	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	30	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
$75 = 3 + 72$			الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)

تقييم المقرر الدراسي

مخرجات التعلم	الأسباب	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد			
4,6	4,11	10% (10)	3	اختبارات	التقويم التكوفي	
10,12	13	10% (10)	1	مشاريع وتقارير		
3,4,5,8,9	3,5,7,9,12	10% (10)	5	واجبات بيئية		
1,2,4,10	6	10% (10)	2	مختبر		
1 – 13	7	10% (10)	1	امتحان المد	التقييم النهائي	
الكل	16	50% (50)	3	امتحان النهائي		
100			إجمالي التقييم			

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

المنهج الدراسي	
الأمن والشبكات: تعريف الشبكة؛ أنواع الشبكات؛ المكونات الأساسية للشبكة.	الأسبوع 1
الأمن والشبكات (تكميلة): أساسيات أمن الشبكات؛ فهم تهديدات الشبكة.	الأسبوع 2
التجارة الإلكترونية: مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية بما في ذلك الخدمات المصرفية عبر الإنترنت، الصراف الآلي (ATM)، خدمات بطاقات الخصم، الخدمات المصرفية الهاتفية، الخدمات المصرفية عبر الرسائل النصية (SMS)، التنبيه الإلكتروني، الخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول.	الأسبوع 3
استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها: تحديد وحل مشكل الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الحاسوب.	الأسبوع 4
استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها (تكميلة): تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء الأساسية لتشخيص وحل المشكلات.	الأسبوع 5
مقدمة في الذكاء الاصطناعي: تعريف الذكاء الاصطناعي (AI)؛ تاريخ الذكاء الاصطناعي؛ تقنيات ومناهج الذكاء الاصطناعي.	الأسبوع 6
مقدمة في الذكاء الاصطناعي (تكميلة): الخصائص الرئيسية للذكاء الاصطناعي؛ فوائد الذكاء الاصطناعي؛ التحديات والاعتبارات الأخلاقية.	الأسبوع 7
دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة: تقنيات الهاتف المحمول القائمة على الذكاء الاصطناعي؛ المساعدات الافتراضية (مثل سيري، ومساعد جوجل، وأليكسا).	الأسبوع 8

دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة (تكميلة) :التعلم التكيفي؛ خدمات الترجمة في الوقت الفعلي.	الأسبوع 9
تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي: نظرة عامة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مختلف الصناعات (التعليم والرعاية الصحية).	الأسبوع 10
تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تكميلة) :نظرة عامة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي (النقل، التسويق والإعلان).	الأسبوع 11
تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تكميلة) :نظرة عامة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي (التمويل، الروبوتات وتقنيات الأتمتة).	الأسبوع 12
الذكاء الاصطناعي والمجتمع: كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي على العلاقات الاجتماعية والدولية؛ الذكاء الاصطناعي ومستقبل البشرية.	الأسبوع 13
التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي؛ الخصوصية والمراقبة؛ تأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل.	الأسبوع 14
مستقبل الذكاء الاصطناعي: الاتجاهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي؛ الأبحاث الحديثة والتكنولوجيات الناشئة.	الأسبوع 15
الأمن والشبكات: تعريف الشبكة؛ أنواع الشبكات؛ المكونات الأساسية للشبكة.	الأسبوع 16

المصادر التعليمية والتدريسية		
متوفّر في المكتبة؟	النص	
كل	<ul style="list-style-type: none"> • Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020). • Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete", 16th Edition (2020) 	الكتب الأساسية / المطلوبة
كل	1- Rudra Pratap, Getting Started with MATLAB, 2010, United States Duane Hanselman and Bruce Littlefield, Mastering MATLAB, 2019, United States	الكتب الموصى بها
	موقع الإلكتروني Google AI مبادرة الذكاء الاصطناعي من جوجل	الموقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات

المجموعة	الدرجة	التقدير	النقدیر%	التقدير	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز	
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقصان كبيرة	
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلي الحد الأدنى من المعايير	
مجموع الرسوب (0 - 49)	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة	
	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدراً كبيراً من العمل	
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوعة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التقليدي الموضح أعلاه فقط.					