

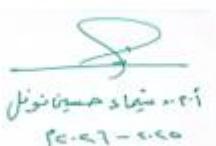
# نموذج وصف المقرر الدراسي

## معلومات المقرر الدراسي

أسلوب التدريس	مصطلحات طبية	اسم المقرر
نظري ✓	رئيسي	نوع المقرر
	MPH2203	رمز المقرر
	5 وحدات دراسية	عدد الوحدات
	125	عدد ساعات المقرر
1	الفصل الدراسي	مستوى المقرر الدراسي
كلية العلوم	الكلية	الفيزياء الطبية
<a href="mailto:dirgham.ad@uowa.edu.iq">dirgham.ad@uowa.edu.iq</a>	الإيميل	ضرغام عادل عبيد
ماجستير	الشهادة الالكترونية	مدرس مساعد
<a href="mailto:dirgham.ad@uowa.edu.iq">dirgham.ad@uowa.edu.iq</a>	الإيميل	م.م. ضرغام عادل عبيد
<a href="mailto:zaineb.a@uowa.edu.iq">zaineb.a@uowa.edu.iq</a>	الإيميل	د. زينب عبد الله عباس
1.0	اصدار	2025 - 9 - 1
		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

## العلاقة مع المقررات الدراسية الأخرى

-	الفصل الدراسي	-	المتطلب السابق للمادة
-	الفصل الدراسي	-	المتطلبات المصاحبة للمادة



مصادقة السيد العميد الكلية المحترم

مصادقة السيد رئيس القسم

## أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

عند الانتهاء من هذه الدورة، سيكون الطالب قادرًا على:

1. معرفة العناصر الأربع لالمصطلحات الطبية، وكيفية التمييز بينها والقواعد المتعلقة بهاياتها في صيغتي الجمع والمفرد.
2. تزويد الطالب بالمهارات الالزام لنطق وكتابة تفسير المصطلحات الطبية، مع التركيز على اللوحات والسابقة الخاصة بها.
3. التعرف على مستويات تنظيم الجسم وفهم أنظمة الجسم وكيفية نطقها وتهجئتها.
4. تسمية الأجزاء أو المكونات الرئيسية لأنظمة الجسم البشري.
5. التعرف على وتفصيل الاختصارات المختارة المرتبطة بكل نظام عند الحاجة.
6. دعم معرفة الطالب بأهم المصطلحات المتعلقة بالفيزياء الطبية كما تُستخدم في المهن المرتبطة بالفيزياء الطبية في المستشفيات والممارسات السريرية، مع التركيز على: أنواع الإشعاع، النشاط الإشعاعي، وتفاعلاته الإشعاع.
7. التعرف على المصطلحات والوحدات المستخدمة في قياس الجرعات.

التمييز بين المصطلحات المستخدمة لتحديد نظام التنفس، النظام القلبي الوعائي، النظام الهيكلي + النظام العضلي، النظام البولي، النظام الهضمي، والنظام التناسلي.

هدف المادة الدراسية

1. تحليل المصطلحات الطبية المعقدة إلى مكوناتها (السوابق، الجذور، اللوحات).
2. تعریف أو شرح المصطلحات الطبية بدقة.
3. تطبيق المصطلحات الطبية في التواصل الكتابي والشفهي في سياق الرعاية الصحية.
4. تفسير الوثائق الطبية والأدبيات العلمية.
5. الطالب قادر على كتابة دراسة حالة.

مخرجات تعلم المادة  
الدراسية

<p>6. الطالب سيكونون قادرين على تحديد الهياكل التشريحية المختلفة داخل الجسم البشري.</p> <p>الطالب سيكونون قادرين على تحديد المصطلحات الفيزيائية المختلفة المتعلقة بالتطبيقات الطبية.</p>	
<p>تم إعداد هذه الدورة على مدار 15 أسبوعاً تشمل امتحاناً في منتصف الفصل. تبدأ الدورة بمحاضرة تمهيدية حول تحليل وبناء المصطلحات الطبية. تلي هذه المحاضرة بعض التمارين التي ينفذها الطالب واختبار لقياس فهم الطالب في هذا السياق.</p> <p>في الأسابيع اللاحقة، يتم التركيز على أنواع وأسماء وتكوينات أنظمة الجسم البشري. يقوم المحاضر بضبط نطق الطالب للمصطلحات المتعلقة بذلك، مع التركيز على التهيئة والموقع داخل أعضاء الجسم البشري. يكون التركيز على أهم الأقسام المطلوبة أثناء ممارسة المهنة المتعلقة بالفيزياء الطبية.</p> <p>تنهي الدورة بمحاضرات تتناول المصطلحات المطلوبة في الفيزياء الطبية، خاصةً في الإشعاع. أخيراً، تركز الأسابيع المتبقية على المصطلحات الفيزيائية المستخدمة في التطبيقات الطبية للفيزياء مثل، التأثيرات البيولوجية للإشعاع، مصطلحات فيزياء الإشعاع، ومصطلحات قياس الجرعات.</p>	<p>المحتوى الإرشادي</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>يتبع المطابر الاستراتيجيات التالية أثناء تدريس هذه الدورة كما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات: تقديم المعرفة النظرية الأساسية المتعلقة بالمصطلحات الطبية والفيزياء الطبية.</li> <li>ورش العمل التفاعلية: تشجيع الطالب على المشاركة الفعالة من خلال تمارين تطبيقية وأنشطة عملية.</li> <li>المناقشات الجماعية: تعزيز الفهم العميق من خلال الحوار الجماعي والتبادل الفكري بين الطالب.</li> <li>التقييمات والاختبارات: قياس تقدم الطالب وفهمهم للمحتوى من خلال اختبارات قصيرة وأخرى شاملة.</li> <li>المهام الكتابية: تطوير مهارات الكتابة لدى الطالب من خلال تكليفهم بمشاريع بحثية ودراسات حالة.</li> </ol>	<p>استراتيجيات</p>

6. التعليقات والتقييم الذاتي: توفير تغذية راجعة مستمرة للطلاب لتقييم أدائهم وتعزيز قدرتهم على الانعكاس والتعلم الذاتي.

### حمل عمل الطالب

4.2	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	63	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
4.1	الساعات غير المجدولة (ساعات/أسبوع)	62	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
125			إجمالي (ساعات/فصل دراسي)

### تقييم المقرر الدراسي

مخرجات التعلم	الأسباب	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد	النوع	النوع
1,2	3,7	10	2	اختبارات	
All	14	5	1	واجبات	
All	11	5	1	واجبات داخل الكلية	
5,6	12	10	1	المشروع	
All	4,8	10	2	التقارير	
	8	10	1	امتحان المد	
	16	50	1	امتحان النهائي	
		100 درجة		إجمالي التقييم	

## خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

المنهج الدراسي	
مقدمة في المصطلحات الطبية، عناصر الكلمات الطبية	الأسبوع 1
تمارين على بناء وتحليل المصطلحات الطبية	الأسبوع 2
بنية الجسم: مستويات التنظيم، أنظمة الجسم: النظام المخibi (الجلدي	الأسبوع 3
أنظمة الجسم: الجهاز التنفسي + الجهاز القلبي الوعائي	الأسبوع 4
أنظمة الجسم: الجهاز الهيكلي + الجهاز العضلي	الأسبوع 5
أنظمة الجسم: الجهاز البولي + الجهاز الهضمي	الأسبوع 6
أنظمة الجسم: الجهاز التناسلي	الأسبوع 7
الامتحان النصفي	الأسبوع 8
أنظمة الجسم: الجهاز الغدي الصماء	الأسبوع 9
أنظمة الجسم: الجهاز المفاوي	الأسبوع 10
أنظمة الجسم: الجهاز العصبي + الحواس الخاصة للرؤية والسمع	الأسبوع 11
مصطلحات فيزياء الإشعاع: أنواع الإشعاع، النشاط الإشعاعي، تفاعلات الإشعاع	الأسبوع 12
مصطلحات فيزياء العلاج	الأسبوع 13
مصطلحات قياس الجرعة: قياس الجرعة (مقاييس الجرعة، وحدات القياس)	الأسبوع 14
الآثار البيولوجية للإشعاع: تأثيرات خلوية، التأثيرات الحادة والمزمنة، علاقات الجرعة-الاستجابة	الأسبوع 15
الامتحان النهائي	الأسبوع 16

## المصادر التعليمية والتدريسية

متوفّر في المكتبة؟	النص	
ـ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chabner, Davi-Ellen. (2022) <i>Medical Terminology: A Short Course-E-Book</i>: Elsevier Health Sciences.</li> <li>- Collins, C. Edward and DePetris, Ann, (2011), <i>A Short Course in Medical Terminology</i> (2<sup>nd</sup> edition), Walters Kluwer  Lippincott Williams &amp; Wilkins: USA</li> </ul>	الكتب الأساسية / المطلوبة
ـ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gyls, B.A. and Wedding, M.E., 2017. <i>Medical terminology systems: a body systems approach</i>. FA Davis Ciompany. USA.</li> </ul>	الكتب الموصي بها
	<p>1- <a href="#">75 Must-Know Medical Terms, Abbreviations, and Acronyms   SGU</a></p> <p>2- <a href="https://www.sgu.edu/blog/medical/medical-terms-abbreviations-and-acronyms/">https://www.sgu.edu/blog/medical/medical-terms-abbreviations-and-acronyms/</a></p> <p><a href="https://medicalphysics.org/SimpleCMS.php?content=glossary.html">https://medicalphysics.org/SimpleCMS.php?content=glossary.html</a></p>	الموقع الإلكتروني

## خطة توزيع الدرجات

المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير%	التقدير	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	ـ ممتاز	امتياز	90 - 100	ـ ممتاز	ـ ممتاز
	ـ جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	ـ جيد جداً	ـ جيد جداً
	ـ جيد	جيد	70 - 79	ـ جيد	ـ جيد
	ـ مقبول	مقبول	60 - 69	ـ مقبول	ـ مقبول
	ـ كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	ـ كافٍ / مرضٍ	ـ كافٍ / مرضٍ
مجموع الرسوب (0 - 49)	ـ راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	ـ راسب (قيد المعالجة)	ـ راسب (قيد المعالجة)
	ـ راسب	راسب	(0-44)	ـ راسب	ـ راسب

ملاحظة:

سيتم تقرير العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريرها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريرها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقرير التقائي الموضح أعلاه فقط.