

نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسي

أسلوب التدريس		ميكانيك الكم في الطب		اسم المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة		رئيسية		نوع المقرر
		MP303		رمز المقرر
		4		عدد الوحدات
		100		عدد ساعات المقرر
1	الفصل الدراسي		الثالث	مستوى المقرر الدراسي
كلية العلوم		الكلية	الفيزياء الطبية	القسم الأكاديمي
Ismail.M@uowa.edu.iq		الإيميل	م.د إسماعيل محمد الديسوقي	مسؤول المادة
دكتوراه	الشهادة الأكademie		مدرس	اللقب العلمي
Ismail.M@uowa.edu.iq		الإيميل	م.د إسماعيل محمد الديسوقي	مدرس المادة
zaineb.sa@uowa.edu.iq		الإيميل	م.د. زينب سعد عبد الأمير	اسم مراجع المقرر الدراسي
V1	اصدار	2025 - 9 - 1		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المقررات الدراسية الأخرى

-	الفصل الدراسي	-	المتطلب السابق للمادة
-	الفصل الدراسي	-	المتطلبات المصاحبة للمادة



مصادقة السيد عميد الكلية المحترم

أ. د. شماد حسین نوری
 ٢٠٢٦ - ٢٠٢٥



مصادقة رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

<p>1. تزويد الطلبة بأساس متين في مبادئ ميكانيكا الكم ذات الصلة بالتطبيقات الطبية</p> <p>2. شرح مفاهيم ازدواجية الموجة والجسيم، ومبداً عدم اليقين، وال الحالات الكمّية، والنفق الكمّي مع التركيز على السياقات الطبية الحيوية.</p> <p>3. توضيح كيف تشكل ميكانيكا الكم الأساس العلمي لعمل التقنيات الطبية المتقدمة</p> <p>4. تسلیط الضوء على أهمية الظواهر الكمّية في فهم العمليات البيولوجية على المستويين الجزيئي والخلوي</p> <p>5. تدريب الطلبة على تطبيق النماذج الكمّية في حل المشكلات المتعلقة بالتصوير الطبي والعلاج الإشعاعي، والطب النانوي</p> <p>6. تنمية القدرة على استخدام الصيغ الرياضية مثل معادلة شرودنغر) لتحليل الأنظمة الطبية الحيوية</p> <p>7. تشجيع التفكير النقدي في الأبطاث الجارية ضمن مجالى البيولوجيا والطب الكمّي</p> <p>8. تحفيز الطلبة على استكشاف التطبيقات متعددة التخصصات التي تربط بين الفيزياء والبيولوجيا والهندسة الطبية</p> <p>9. تعزيز الوعي بالجوانب الأخلاقية والسلامة والاعتبارات العملية لتطبيق التقنيات الكمّية في المجال الطبي</p> <p>10. تحليل التحديات والقيود والاتفاق المستقبلية للممارسات الطبية القائمة على مبادئ الكم</p>	هدف المادة الدراسية
<p>1. شرح المفاهيم الأساسية في ميكانيكا الكم - ازدواجية الموجة والجسيم، التكميم، مبدأ عدم اليقين، واللف المغزلي) وربطها بالأنظمة الطبية الحيوية.</p> <p>2. وصف المبادئ الكمّية التي تُشكّل الأساس في تقنيات التصوير والعلاج الطبي</p> <p>3. مناقشة دور الظواهر الكمّية في العمليات البيولوجية مثل البناء الضوئي، وتفاعلات الإنزيمات، والإشارات العصبية</p> <p>4. حل المسائل الكمّية المتعلقة بفيزياء الطب مثل مستويات الطاقة، وحالات اللف المغزلي، وشروط الرنين</p> <p>5. استخدام النماذج الكمّية في تفسير البيانات التجريبية ونتائج التصوير في التطبيقات الطبية.</p> <p>6. ايصال المفاهيم المعقدة في الطب الكمّي بفعالية من خلال التقارير العلمية والعرض التقديمية.</p> <p>7. دمج المعرفة البنائية من الفيزياء والطب والهندسة لاقتراح حلول مبتكرة في الرعاية الصحية</p> <p>8. التعرف على الجوانب الأخلاقية ومتطلبات السلامة والاعتبارات المجتمعية عند</p>	مخرجات تعلم المادة الدراسية

تطبيق التقنيات الكمية في المجال الطبيعي	
<p>محاضرات نظرية تعلم مفاهيم كل محاضرة نظرية أو مجموعة محاضرات. [SSWL = ساعات]</p> <p>محاضرات مختبرية تعلم مفاهيم كل محاضرة مختبرية أو مجموعة محاضرات. [SSWL = ساعات]</p> <p>الساعات المجدولة للطالب تساوي 48 ساعة</p> <p>امتحان منتصف الفصل: ساعة واحدة الامتحان النهائي: 3 ساعات اجمالي الساعات: 100 ساعة</p>	المحتوى الإرشادي

استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. محاضرة ٢. الفصل الدراسي المقلوب ٣. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) ٤. التدريس بين الأقران والتعلم التعاوني ٥. الممارسة التحليلية الذاتية	استراتيجيات

حمل عمل الطالب			
3.2	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	48	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
3.4	الساعات غير المجدولة (ساعات/أسبوع)	52	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
توقعات الحمل الدراسي للطالب (مجدولة/ غير مجدولة)			
للتتفوق في هذا المقرر، يتوقع من الطالب الالتزام بحوالي 10 ساعات أسبوعياً، وتشمل هذه الساعات حضور المحاضرات،		الدراسة المستقلة، وأداء جميع المهام والتقييمات. إذا كنت تقوم بأنشطة إضافية، فقد تختلف ساعات عبء العمل	
الأسبوعية حسب النشاط.		الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)	
100 ساعة			

تقييم المقرر الدراسي

مخرجات التعلم	الأسباب	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
1,2,3,4	5,11	10	2	اختبارات	التقويم التكويوني
All	14	10	2	واجبات	
-	-	-	-	واجبات داخل الكلية	
All	6,12	10	1	المشروع	
All	4,8	10	1	التقرير	
	6	10	1	امتحان المد	التقييم النهائي
	16	50	3	امتحان النهائي	
100 درجة			إجمالي التقييم		

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

الوزن (5+30) %35 =	المنهج الدراسي	
3	المقدمة نظرة عامة على المقرر وأهدافه. الخلفية التاريخية: من الفيزياء الكلاسيكية إلى ميكانيكا الكم. أهمية ميكانيكا الكم في الطب الحديث	الأسبوع 1
3	الطبيعة المزدوجة في فيزياء الكم - الموجة والجسيم	الأسبوع 2
3	مبدأ عدم اليقين	الأسبوع 3
3	الدالة الموجة	الأسبوع 4
3	المؤثرات والكميات القابلة للرصد	الأسبوع 5
3	القيمة المتوقعة والتباين	الأسبوع 6
3	امتحان منتصف الفصل	الأسبوع 7
3	معادلة شرودنغر: المفهوم والتطبيقات	الأسبوع 8
3	التركيب الذري والجزئي في الطب الوصف الكمي للذرات والجزئيات دوران الإلكترون ومبادأ استبعاد باولي الأساس الطيفي والتصويري في الطب	الأسبوع 9
3	تطبيقات الطب الكمي الفوتونات الحيوية كشف وقياس الفوتونات الحيوية	الأسبوع 10
3	مصادر انبعاث الفوتونات الحيوية في الأنظمة البيولوجية	الأسبوع 11
3	ميكانيكا الكم للإشعاع تفاعل الإشعاع مع المادة تكثيم المجالات الكهرومغناطيسية مبادئ الليزر وتطبيقاته الطبية في الجراحة، والعلاج، والتشخيص	الأسبوع 12
3	مستقبل الطب الكمي	الأسبوع 13
3	تطبيقات الطب الكمي	الأسبوع 14
3	سيminارات الطلبة ومراجعة المقرر	الأسبوع 15
3	الامتحان النهائي	الأسبوع 16

المصادر التعليمية والتدريسية		
متوفـر فـي المـكتـبة؟	النص	
	INTRODUCTION TO QUANTUM MECHANICS, 2rd, 2018, Cambridge University Press .	الكتب الأساسية/ المطلوبة
	Modern Physics in Medicine: From Quantum Mechanics to Medical Imaging, 1 st , 2025, Bright Sky Publications.	الكتب الموصى بها
https://www.heraldopenaccess.us/article_pdf/9/towards-quantum-medicine.pdf		الموقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
التقدير	التقدير%	التقدير	الدرجة	المجموعة
أداء ممتاز	90 - 100	امتياز	A - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جداً	B- جيد جداً	
عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	C- جيد	
مقبول لكن مع نقصان كبيرة	60 - 69	متوسط	D- مقبول	
العمل يليبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	E - كافٍ / مرضٍ	
يتطلب مزيداً من العمل ولكن يمُنح الطالب الدرجة	(45-49)	راسب (قيـد المعالجة)	FX- راسب (قيـد المعالجة)	مجموعة الرسوب (0 - 49)
يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل	(0-44)	راسب	F- راسب	

ملاحظة:

سيتم تقرير العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريرها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريرها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب

القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوعة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقرير التلقائي
الموضح أعلاه فقط.