



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: وارث الانبياء (ع)

الكلية/ المعهد: كلية الطب

القسم العلمي: طب الادمة والمحض (١)

لعام الدراسي : 2025-2026

تاريخ ملا الملف: 2025/12/23

التوقيع:

المعاون العلمي: أ.م.د علي عبد الرضا الغرة

التاريخ : 2025 \ 12 \ 23

دقق الملف من قبل

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.د. علي موسى سهرس

2025 / 12 / 23

صادقة السيد العميد
الاستاذ الدكتور
على عبد سعدون
2025 \ 12 \ 3.



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفّر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	طب مجتمع - البرنامج النظري
2. رمز المقرر	com med405
3. الفصل / السنة	مقرر سنوي / المرحلة الرابعة
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/7/24
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور داخل الصيف حضور محاضرة الكترونية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	units 7 / 105 theory
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د. عبدالكريم عبدالله محمود أ.د. علي عبد سعدون أ.د. علي وسي مهدي أ.د علي عبدالرضا كاظم ابو طحين أ.م.د. بشير عفيفي مسلم العلي م.د. ماهر جواد كاظم م.د. هاجر كاظم الوسي د. براء محمد رحيم
8. اهداف المقرر	
1. To acquire basic knowledge on main components of community medicine interests 2. To develop relevant competencies and skills in epidemiology and statistics so as to be able to measure and evaluate health and health care services 3. To develop abilities and competencies in the epidemiology and control of major health problems at population level 4. To develop basic principles of scientific research	اهداف المادة الدراسية

5. To develop understanding of primary health care as strategy and services to the population					
6. To contribute to the requirements of graduation of competent doctors to serve national, regional as well as local goals					
7. To be prepared for postgraduate training in the future					
8. To be prepared to pursue self-learning towards continuing professional development.					
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
	الاستراتيجية يتم تطبيق برنامج التعليم المدمج (الحضورى مع الالكترونى فى حال وجود عطلة او ظرف طارى) . والتدريس فى المجامع الكبيرة على شكل مجموعتين للمواد النظرية .				
	10. بنية المقرر				
النطاق	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	المحور
		Introduction: concept of health & disease, definition of epidemiology, epidemiological uses & approaches (2hrs)		15	.1
		Epidemiological data: types, sources and limitations	بيانات الوبائية المؤشرات الصحية: التكرار، النسبة، المعدل مقاييس الوفيات: نماذج المراضاة مستويات الوقاية الرابطة والسببية اختبارات الفحص والتشخيص - معايير الفحص قياسات صلاحية اختبار الفحص		علم البيانات وطرق البحث
		Epidemiological measurements: rates, proportions and ratios (2hrs)	طرائق البحث: مقدمة عن البحوث فرضية البحث، سؤال البحث، تصاميم الدراسة الرصدية، تصاميم الدراسة التداخلية، البحوث النوعية واستخداماتها.		
		Descriptive epidemiology: person, place and time	النهج في البحوث النوعية. طرق أخذ العينات وطرق جمع البيانات / تصميم الاستبيانات مهارات كتابة مقترن البحث / المقابلة مبادئ أخلاقيات البحث كتابة ورقة بحثية		
		The concept of association, causation, risk	البحث في الويب وقواعد البيانات ملاحظة النهاية التحيز والإيراك		
		Designing epidemiological studies			
		Descriptive epidemiological studies: Cross-sectional,			
		Analytical epidemiological studies (Longitudinal, Case control, Cohort.), Interventional			
		Qualitative researches (2hrs)			
		screening and quality control of screening and diagnostic tests-clinical epidemiology (2hrs)			
		The concept and investigation of epidemic			
		-DEFINITION OF TERMS	• الالتهابات الجهاز التنفسى الحادة، ومداها، وأسبابها، وعوامل الخطر		-2
		- INTERNATIONAL CLASSIFICATION OF DISEASE (ICD 10)	واستراتيجيات السيطرة عليها الالتهابات الطفحية والسعال الديك	30	وبالذات الامراض الانتقالية والسيطرة عليها
		-INFECTIONS ACQUIRED THROUGH THE GASTROINTESTINAL TRACT	والانفلونزا انقال القطرات		
		Diarrhoeal diseases: extent of the problem, causes, risk factors and control	السل، كوفيد-19		

	<p>Comparative epidemiology of rotavirus, salmonella, cholera and shigellosis</p> <p>Amoebiasis and shigellosis</p> <p>Bacterial food poisoning</p> <p>Poliomyelitis</p> <p>Infections hepatitis A</p> <p>Typhoid and paratyphoid fever</p> <p>- INFECTIONS ACQUIRED THROUGH THE RESPIRATORY SYSTEM (AIR BORNE INFECTIONS)</p> <p>Acute respiratory infection (ARI): extent, causes, risk factors and strategies of control of ARI</p> <p>Exanthematous infection: Measles, German measles, chicken pox...etc</p> <p>Mouth and throat infection: Diphtheria, mumps, and tonsillitis</p> <p>Whooping cough</p> <p>Tuberculosis</p> <p>Leprosy</p> <p>Acute bacterial meningitis</p> <p>- PERCUTANEOUS INFECTION: INFECTIONS ACQUIRED THROUGH THE SKIN</p> <p>Insect bites: malaria, leishmaniasis, rickettsia</p> <p>Abrasions: anthrax</p> <p>Animal bites, rabies</p> <p>Wounds: tetanus</p> <p>Injections: hepatitis B, AIDS</p> <p>Penetration: Schistosomiasis, hookworm</p> <p>- SEXUALLY TRANSMITTED DISEASES</p> <p>- ZOONOTIC INFECTIONS</p> <p>- NOSOCOMIAL INFECTIONS AND TRAVELLER HEALTH</p>	<p>الأمراض التي تنتقل عن طريق الماء والغذاء</p> <p>التنفويدي، الكوليرا</p> <p>التهاب الكبد A، ه</p> <p>الأمراض المولدة عن طريق نافلات العدوى</p> <p>لدغة الحشرات: الملاريا، داء الليشمانيات،</p> <p>الأمراض المنقولة جنسياً</p> <p>الأمراض المنقولة عن طريق الدم، الحقن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التهاب الكبد B • الإيدز <p>الالتهابات الحيوانية المنشأ</p> <p>عدوى المستشفيات وصحة المسافرين</p>	
	<p>Epidemiology of ischaemic heart diseases</p> <p>Epidemiology of diabetes mellitus</p> <p>Epidemiology of cancer</p> <p>Epidemiology of accidents</p> <p>Epidemiology of mental health and geriatrics, Alzheimer</p>	<p>وبائية امراض القلب ، السكري،</p> <p>السرطان، الحوادث، الصحة النفسية</p> <p>والعصبية</p>	<p>10 .3</p> <p>وبائيات</p> <p>والسيطرة</p> <p>على</p> <p>الامراض</p> <p>غير</p> <p>الانفلاتية</p>
	<p>History of PHC, PHC Vs secondary health care</p> <p>Components of PHC, Equity in health</p> <p>PHC in Iraq</p> <p>Introduction to family medicine</p> <p>The five star doctor, concepts of family medicine</p> <p>The millennium developmental goals (MDGs), The sustainable developmental goals (SDGs)</p> <p>Universal health coverage (UHC), health in the SDGs</p> <p>Determinants of Health, social determinants of Health</p>		<p>20 .4</p> <p>الرعاية</p> <p>الصحية</p> <p>، الاولية ،</p> <p>صحة</p> <p>الام</p> <p>والطفل</p>

	<p>Introduction to MCH care, Components of MCH care</p> <p>Premarital care, antenatal care,</p> <p>Nutrition during pregnancy, infection during pregnancy</p> <p>Natal and postnatal care , Evaluation of MCH care</p> <p>Under five clinics, IMCNH (IMCI)</p> <p>Development clinics , Growth monitoring</p> <p>Low birth weight and prematurity, neonatal screening</p> <p>Immunization</p> <p>Breast feeding and Child nutrition, Care for handicapped children</p> <p>School health services: concept and plans 2</p> <p>Vital statistics in MCH care</p>		
	<p>Definition of health and disease within the context of environment, and environmental health</p> <p>Basic activities of environmental health</p> <p>Water: sources , quality and related diseases</p> <p>Air: sources of pollution, health effects and control of air pollution</p> <p>Toxicology: Common environmental problems</p>	تعريف المصطلحات البيئية ومبادئ الصحة البيئية	5 5. الصحة البيئية
	<p>Objectives of occupational health services</p> <p>Health hazards associated with work</p> <p>Health hazards to the environment and community which result from industrial activities</p> <p>Safety measures in occupation</p> <p>Selected occupational diseases</p> <p>Brief historical view of Iraq health system</p> <p>Concept of administration</p> <p>Planning of health care services</p> <p>Evaluation of health care services</p> <p>Auditing</p>	تعريف المصطلحات الصحية والسلامة المهنية أهدافها ومبادئها وشرح بعض اهم المشاكل الصحية للمهنية	5 6. الصحة البيئية
	<p>Demography, demographic characteristic of Iraq, population growth rate, population pyramids</p> <p>Demographic indicators, fertility rate, doubling time, dependency ratio, life expectancy.</p> <p>Vital statistics</p>	شرح أهمية الإدارة الصحية ومقاييسها	5 7. الإدارة الصحية
	<p>Origin of evidence-based medicine, importance and concepts</p> <p>Life long learning, CME, and CPD</p>	تعريف صحة الناس وبعض المؤشرات الديمغرافية	3 8. صحة الناس والتركيبة السكانية
	<p>Introduction to social medicine</p> <p>Smoking and smoking cessation programs</p> <p>Alcohol and substance use</p>	أهمية ومبادئ الطب المثبت بالبراهين و التعلم مدى الحياة	2 9. الطب المثبت بالبراهين
	<p>Total</p>		105 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتجريبية والتقارير ... الخ
12. مصادر التعلم والتدريس

1. Leon Gordis Epidemiology Sixth edition 2. Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences 10th Edition Wayne W. Daniel 2. Principles of Epidemiology .WHO	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
مصادر اخرى من مواقع الانترنت WHO website	المراجع / مواقع الانترنت
	13. خطة تطوير المقرر الدراسي 1. اضافة احدث المصادر الى المقرر 2. التركيز على المشاكل الصحية والامراض المنتشرة والطارئة والانتشار الوبائي (الحمى التزفية، الكوليرا)