



نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

كلية الهندسة / قسم الطب الحيوي



| معلومات المادة الدراسية | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|--|-------------------|--|--|
| عنوان المادة | ميكانيك هندسي | | | Module Delivery | |
| نوع المادة | اساسي | | | <input checked="" type="checkbox"/> النظري | |
| رمز المادة | BME-213 | | | <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة | |
| عدد الساعات المعتمدة حسب نظام ECTS | 4 | | | <input type="checkbox"/> مختبر | |
| ساعة/فصل (دراسي) | 60 | | | <input checked="" type="checkbox"/> مناقشة | |
| مستوى المادة | 3 | | الفصل الدراسي | 3 | |
| القسم | طب الحيوي | | الكلية | الهندسة | |
| أستاذ المادة | حسين امير محمد علي | | البريد الإلكتروني | hussein.aljawad@uowa.edu.iq | |
| اللقب الأكاديمي لأستاذ المادة | مدرس مساعد | | التحصيل الدراسي | MSc | |
| اسم مدرس الوحدة ((إن وجد)) | (اسم مدرس الوحدة (إن وجد | | البريد الإلكتروني | | |
| اسم المراجع النظير | | | البريد الإلكتروني | | |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية | | | رقم الإصدار | | |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|-----------------------------------|-----|-------|--|
| متطلبات المادة | بلا | الفصل | |
| متطلبات المادة المشتركة | بلا | الفصل | |

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|-------------------------------|---|
| أهداف المادة الدراسية | بناء وإعداد الطالب نفسياً للقيام بدوره كمهندس |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>1. القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية من خلال تطبيق مبادئ الهندسة والعلوم والرياضيات.</p> <p>2. القدرة على تطبيق عملية التصميم الهندسي لإنتاج حلول تلبي الاحتياجات المحددة مع مراعاة الصحة العامة والسلامة والعوامل العالمية والثقافية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية وغيرها بما يتناسب مع التخصص.</p> <p>3. القدرة على تطوير وتنفيذ التجارب المناسبة، وتحليل وتفسير البيانات، واستخدام الحكم الهندسي للوصول إلى استنتاجات.</p> |
| المحتويات الإرشادية | |

استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|---------------|--|
| الاستراتيجيات | الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، وفي نفس الوقت صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال النظر في نوع من التجارب البسيطة التي تنتهي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب. |
|---------------|--|

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

| | | | |
|---|----|---|---|
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 60 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً | 4 |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً | |
| الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 60 | | |

تقييم المادة الدراسية

| | | الوقت/العدد | (الوزن (الدرجة | الاسبوع | نتائج التعلم ذات الصلة |
|------------------|------------|-------------|----------------|---------|------------------------|
| التقييم التكعيبي | الاختبارات | 2 | 10% (10) | 5, 10 | LO #1, 2, 10 and 11 |
| | المهام | 2 | 10% (10) | 2, 12 | LO # 3, 4, 6 and 7 |
| | . المشاريع | 1 | 10% (10) | مستمر | |
| | التقرير | 1 | 10% (10) | 13 | LO # 5, 8 and 10 |

| | | | | | |
|-----------------|----------------------------|-------------------|----------|----|----------|
| التقييم النهائي | امتحان منتصف الفصل الدراسي | 2 | 10% (10) | 7 | LO # 1-7 |
| | الامتحان النهائي | 2 | 50% (50) | 16 | All |
| الكلي | | 100% (100) (درجة) | | | |

| المنهج الأسبوعي النظري | |
|------------------------|------------------------------------|
| | المادة المغطاة |
| 1 الأسبوع | مقدمة في الديناميكا |
| 2 الأسبوع | الحركة المستقيمة |
| 3 الأسبوع | الحركة المنحنية المستوية |
| 4 الأسبوع | (n-t) الإحداثيات العمودية والمماسة |
| 5 الأسبوع | (r-θ) الإحداثيات القطبية |
| 6 الأسبوع | الحركة النسبية |
| 7 الأسبوع | MID 1 امتحان |
| 8 الأسبوع | الحركة المقيدة للجسيمات المتصلة |
| 9 الأسبوع | العمل والطاقة |
| 10 الأسبوع | الطاقة الكامنة |
| 11 الأسبوع | التأثير |
| 12 الأسبوع | الزخم النبضي |
| 13 الأسبوع | حفظ الطاقة والزخم |
| 14 الأسبوع | تدفق الكتلة الثابت |
| 15 الأسبوع | MID 2 امتحان |
| 16 الأسبوع | أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي |

| مصادر التعلم والتدريس | | |
|-----------------------|---|-------------------|
| | المصدر | التوفر في المكتبة |
| المصدر المطلوب | Engineering Mechanics: Dynamics, (14 th edition, by R. C. Hibbeler | نعم |
| مصدر موصى به | ENGINEERING MECHANICS: DYNAMICS, (5th editions), by J. L. MERIAM and L. G. KRAIGE. | نعم |
| موقع الكتروني | https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/mechanical-engineering | |

| مخطط الدرجات | | | | |
|----------------------|------------------|---------------------|------------|---|
| المجموعة | التقدير | التقدير | (%) الدرجة | التعريف |
| النجاح (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | أداء متميز |
| | B - Very Good | جيد جداً | 80 - 89 | أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | عمل جيد مع أخطاء ملحوظة |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | مقبول ولكن به عيوب كبيرة |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | العمل يفي بالمعايير الدنيا |
| الرسوب (0 - 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | مطلوب قدر كبير من العمل |
| | | | | |

ملاحظة: سيتم تقرير العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقرير علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقرير علامة 54.4 إلى 54). تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوعة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقرير التلقائي الموضح أعلاه.