

	<p>Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq</p> <p>University of Warith Al_Anbiyaa.... College of Engineering Oil and Gas Department</p>	
---	---	---

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	UOWA327		<input type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	2		<input type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	50		<input type="checkbox"/> Tutorial
			<input type="checkbox"/> Practical
			<input type="checkbox"/> Seminar
Module Level	UGII	Semester of Delivery	1
Administering Department	OGE	College	College of Engineering
Module Leader	Hawraa Majeed	e-mail	hawraa.majeed@uowa.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	MS.C
Module Tutor	1	e-mail	

Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0
Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module	None	Semester	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Aims أهداف المادة الدراسية	<p>1- تمكين الطالب من الوقوف على حقيقة أحكام اللغة.</p> <p>2- صون اللسان عن الخطأ والنطق الصحيح بالحرف العربي</p> <p>3- أن يطبق القواعد النحوية والإملائية التي يدرها الطالب تطبيقاً سليماً.</p> <p>4- أن تتعزز فيه الميول الأدبية والمواهب .</p> <p>5- التدوق الجمالي والقدرات اللغوية المتميزة.</p>		
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>1- المعرفة والفهم</p> <p>2-الوقوف على قواعد اللغة</p> <p>3- اعتزاز الطالب بالأمة العربية والإسلامية</p> <p>4-الحفاظ على الهوية الإسلامية</p> <p>5- الوقوف على حقيقة الإعجاز القرآني.</p> <p>6 – تمكين الطالب من معرفة قواعد اللغة</p> <p>7- ان يكتسب ثروة لغوية تمكنه من التعبير السليم في المواقف التي يمر بها في حياته</p>		
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>1- أن يكتسب الطالب مهارة في إتقان قواعد اللغة.</p> <p>2- قادراً أن يعطي مثالا لكل باب من أبواب اللغة</p> <p>3-أن يتدرب على إخراج موضوعات اللغة من النصوص</p> <p>4- اعتزاز الطالب بهويته الوطنية والإسلامية ولغته .</p>		
Learning and Teaching Strategies			

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1- الشرح والتوضيح واستخدام السبورة 2- طريقة عرض المادة والمحاضرة 3- الطريقة التقليدية ، الكتاب المنهجي إضافة إلى مصادر خارجية				
Student Workload (SWL)					
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا					
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2		
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2		
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50				
Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome	
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 12	LO #1 and 4
	Seminar	2	10% (10)	2, 10	LO # 1, 3 and 4
	Online assignments	2	10% (10)	3, 7	LO # 2, 4 and 7
	Report	1	10% (10)	13	LO # 1 and 3
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	20% (20)	7	LO # 1,3 and 4
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	LO # 1,3 and 4
Total assessment			100% (100 Marks)		
Delivery Plan (Weekly Syllabus)					

المنهاج الاسبوعي النظري

المنهاج الاسبوعي النظري		
	Material Covered	
Week 1	مهارات اللغة العربية ومميزاتها	
Week 2	الادب والشعر في العصر الجاهلي (قصيدة للحفظ من العصر الجاهلي)	
Week 3	اللغة العربية لغة القرآن الكريم (نص قرآني كريم للحفظ وقصيدة للحفظ من العصر الاسلامي)	
Week 4	اللغة العربية لغة الضاد – الفروقات في اللغة العربية	
Week 5	اسماء الاشارة وحروف الجر والعطف ومعانيها	
Week 6	المبتدأ والخبر	
Week 7	كان واخواتها	
Week 8	ان واخواتها	
Week 9	العدد والمعدود	
Week 10	الاطاء الشائعة باللغة العربية	
Week 11	امتحان منتصف الفصل	
Week 12	الاملاء في اللغة العربية	
Week 13	علامات التنقيط في اللغة العربية	
Week 14	كيفية كتابة الانشاء بلغة صحيحة	
Week 15	قصيدة من الشعر العربي الحديث	
Week 16	الامتحان النهائي	
Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?

Required Texts	•	
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.