



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

لمادة اللغة الإنكليزية

العام الدراسي 2025-2026

2025

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2026/2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/10/1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
الحضور المباشر في القاعات الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية					
33					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم : م.م ايات سعد عبد الامير الايميل : ayat.sa@uowa.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> • تطوير مهارات اللغة الإنجليزية الأربع: الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة. • تعزيز الثقة في استخدام اللغة الإنجليزية في مواقف مختلفة. • توسيع المفردات وتحسين قواعد اللغة. • تنمية القدرة على التواصل الفعال باللغة الإنجليزية. • إعداد الطلاب لاستخدام اللغة الإنجليزية في الدراسة الأكاديمية والحياة المهنية. 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية <ol style="list-style-type: none"> 1. التعلم النشط 2. التعلم التعاوني 3. التعلم الذاتي 4. العصف الذهني ... الخ 					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	"القدرة على تمييز أقسام الكلام (الاسم، الفعل، الصفة، إلخ) واستخدامها بشكل صحيح في التراكيب النحوية البسيطة".	Parts of Speech (Nouns- Verbs-Adjectives-Adverbs- Prepositions-Articles- Pronouns-Conjunctions- Interjections), Unit One of the Book (Headway)	محاضرة/ مناقشة / واجوبة	درجات على المشاركة
2	2	"التمييز بين أنواع الجمل (بسيطة، مركبة، ومعقدة) وصياغتها لأغراض متنوعة (إخبارية، استنهامية، وأمرية)".	The components, Structure and kinds of the sentences, Unit Two (Headway) 1-Simple-compound – complex 2-declarative- interrogative –exclamatory – conditional -imperative	محاضرة/ مناقشة / اسئلة واجوبة	درجات على المشاركة

درجات على المشاركة	محاضرة/ مناقشة / اسئلة واجوبة	Tenses - present tenses, Definite and Indefinite Articles, ways of joining sentences	"استخدام زمن المضارع (اليسيط والمستمر) وأدوات التعريف والتكثير (a, an, the) بدقة في سياقاتها المناسبة."	2	3
درجات على المشاركة	محاضرة/ مناقشة / اسئلة واجوبة	Tenses – Past tenses, reading comprehension, Unit Three (Headway)	"وصف أحداث انتهت باستخدام أزمنة الماضي، وإظهار فهم أساسي لنصوص القراءة البسيطة من خلال الإجابة على الأسئلة."	2	4
درجات على المشاركة	محاضرة/ مناقشة / اسئلة واجوبة	Tenses- future tenses, writing basics and strategies.	"التعبير عن الخطط والأحداث المستقبلية، وتطبيق استراتيجيات الكتابة الأولية لتشكيل أفكار واضحة."	2	5
درجات على المشاركة	محاضرة/ مناقشة / اسئلة واجوبة	Passive and active sentence in scientific writing, Unit Four (Headway)	"التمييز بين المبني للمعلوم (Active) والمبني للمجهول (Passive) والتحويل الصحيح للجملة."	2	6
درجة ع الامتحان	درجة ع الامتحان	Mid-term Exam.	"إثبات استيعاب المفاهيم والمهارات اللغوية التي تمت تغطيتها في الوحدات من 1 إلى 6."	2	7
درجات على المشاركة	محاضرة/ مناقشة / اسئلة واجوبة	Listening skills- How to participate in different topics- how to avoid silence, How to answer the questions of the passage in exam (WH Questions), listening and speaking skills (multiple native conversations).	"فهم المحادثات اليومية القصيرة، والمشاركة في محادثات بسيطة بثقة، والإجابة على الأسئلة التي تبدأ بأدوات الاستفهام (WH Questions)."	2	8
درجات على المشاركة	محاضرة/ مناقشة / اسئلة واجوبة	Writing Skills (Punctuation – ways to join sentences- principles of paragraph structure- practice writing), Unit Five (Headway)	"كتابة فقرة مترابطة ومتناسقة باستخدام علامات الترقيم الصحيحة وأدوات الربط المناسبة."	2	9
درجات على المشاركة	محاضرة/ مناقشة / اسئلة واجوبة	Idioms and idiomatic expression, Unit Six (Headway)	"التعرف على معاني بعض المصطلحات الإنجليزية الشائعة واستخدامها بشكل مناسب في المحادثة والكتابة."	2	10
درجات على المشاركة	محاضرة/ مناقشة / اسئلة واجوبة	Reading skills (skimming, scanning, and intensive reading), Unit Seven + Unit Eight (Headway)	"تطبيق استراتيجيتي القراءة العابرة (Skimming) والقراءة الانتقائية (Scanning) لاستخراج المعلومات العامة والتفصيلية من النصوص."	2	11
درجات على المشاركة	محاضرة/ مناقشة	Phrasal verbs, speaking	"استخدام بعض الأفعال"	2	12

المشاركة	اسئلة واجوبة /	skills (participating in a dialogue and turn taking)	المركبة الشائعة بشكل صحيح، والمشاركة بفعالية في المحادثات مع الالتزام بأداب الحوار."		
درجات على المشاركة	محاضرة/ مناقشة / اسئلة واجوبة	Conditional in English, speaking skills (how to make presentation)	"بناء الجمل الشرطية، للتعبير عن الاحتمالات، وتقديم عرض توضيحي قصير وواضح حول موضوع مألوف."	2	13
درجات على المشاركة	محاضرة/ مناقشة / اسئلة واجوبة	Comparison and modals, participating in group discussion and be active listener/speaker	"استخدام صيغ المقارنة والتفضيل والأفعال المساعدة (Modals) للتعبير عن القدرة والنصيحة، والمشاركة بفعالية في المناقشات الجماعية."	2	14
درجات على المشاركة	محاضرة/ مناقشة / اسئلة واجوبة	Writing skills (CV, cover letter, and email writing)	"إعداد النماذج الأساسية لكتابة طلبات العمل مثل: السيرة الذاتية (CV)، خطاب التغطية (Cover Letter)، والبريد الإلكتروني المهني."	2	15
درجة ع الامتحان	درجة ع الامتحان	امتحان	"إظهار كفاءة لغوية شاملة في المهارات الأربع (القراءة، الكتابة، الاستماع، والمحادثة) التي يغطيها المنهج الدراسي بأكمله."	2	16
11. تقييم المقرر					
يتم تقييم الطلاب من خلال مجموعة متنوعة من الأساليب، مثل الامتحانات الكتابية، والامتحانات الشفوية، والواجبات المنزلية، والمشاركة في الصف.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			Soars, L., Soars, J., & Hancock, P. (2019). Headway: Pre-Intermediate: Student's Book (5th ed.). Oxford University Press		
أ.م.د. هبة الله مصطفى			اسم رئيس القسم		
			توقيعه		