

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي – مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: مصطفى رياض عباس الأيمل : Mustafa.riyadh@uowa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على القواعد اللغوية الأساسية والمتقدمة قليلاً. 2- توسيع مخزون المفردات. 3- تحليل وفهم النصوص القصيرة. 4- بناء الجمل والفقرات بشكل صحيح. 5- التفكير النقدي البسيط.</p>
الأهداف المهارية	<p>1-مهارات الاستماع. 2- مهارات التحدث. 3- مهارات القراءة. 4- مهارات النطق. 5- مهارات الكتابة.</p>

الأهداف القيمية	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعزيز حب اللغة الإنجليزية والرغبة في تعلمها. 2. بناء الثقة بالنفس في استخدام اللغة. 3. احترام الثقافات المختلفة. 4. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي. 5. تطوير المسؤولية الذاتية والتعلم المستقل. 6. تنمية حب المعرفة والفضول اللغوي.
-----------------	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. النقاش والحوار المفتوح لتحفيز التعبير عن المشاعر والآراء. 2. العمل الجماعي والمشاريع الجماعية لتعزيز التعاون واحترام الآخرين. 3. التعلم بالخدمة أو الأنشطة المجتمعية لتنمية المسؤولية الاجتماعية. 4. العصف الذهني والمواقف التمثيلية لتنمية مهارات التواصل والتعاطف. 5. التغذية الراجعة الإيجابية لتعزيز الثقة بالنفس وتحفيز الاستمرارية.
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتمكن الطالب من استخدام المفردات والتراكيب اللغوية الخاصة بالموضوع بشكل صحيح	Unit 1: Getting to know you	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الثاني	2	أن يتمكن الطالب من استخدام المفردات والتراكيب اللغوية الخاصة بوصف الناس و الأماكن	Unit 2: People and places	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الثالث	2	ان يستخدمك الكلمات لوصف بيئة العمل و اللعب	Unit 3: Work and play	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الرابع	2	ان يستخدم التعبيرات اللغوية للتعبير عن تغييرات الحياة	Unit 4: Life changes	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية

امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 5: Food and drink	يستخدم الكلمات للتحدث عن الشراب و الطعام	2	الخامس
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 6: Journeys	يستخدم الكلمات للتعبير عن السفرات	2	السادس
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 7: Films and books	يستخدم الكلمات للتعبير و التحدث عن الافلام و الكتب	2	السابع
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 8: Future plans	استخدام الكلمات للتحدث عن خطط المستقبل	2	الثامن
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 9: Health and lifestyle	الحديث عن الصحة و اساليب الحياة	2	التاسع
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 10: Nature and environment	الحديث عن البيئة و الطبيعة	2	العاشر
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 11: Past experiences	الحديث عن التجارب الماضية	2	الحادي عشر
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 12: Technology	الحديث عن التقنية و التكنولوجيا	2	الثاني عشر
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 13: Celebrations	الحديث عن الاحفالات	2	الثالث عشر
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 14: Social life	الحديث عن الحياة الاجتماعية	2	الرابع عشر
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Review & Assessment	مراجعة شاملة للمواضيع و تقييم المهارات	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1. الاختبارات التحريرية (اختبارات قصيرة، فصولية، نهائية) لتقييم المعرفة والقواعد.
2. التقييم الشفهي (محادثات، تقديمات، أسئلة وجواب) لقياس مهارات التحدث والاستماع.
3. الملاحظة المباشرة لمشاركة الطالب وسلوكه داخل الصف.
4. التقويم الذاتي وزملاء الدراسة لتطوير الوعي الذاتي والمهارات الاجتماعية.
5. تقييم الأنشطة الجماعية لقياس التعاون والعمل الجماعي.
6. المشاريع والواجبات المنزلية لتقييم الفهم والتطبيق العملي.
7. التغذية الراجعة المستمرة لتحسين الأداء التعليمي.

12. مصادر التعلم والتدريس

Headway pre-intermediate	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Headway pre-intermediate English for Islamic Preparatory Schools	المراجع الرئيسية (المصادر)

	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>Stream line Al-islam.org ,</p>	<p>المراجع الإلكترونية ومواقع الانترنت</p> 

د. فهد بن علي السالم
مصادفة عميد الكلية

مصادفة رئيس القسم
رئيس قسم الفقه والحمل