

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الرابعة / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي – مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 / 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: مصطفى رياض عباس الأيمل : Mustafa.riyadh@uowa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الأهداف المعرفية 1- التعرف على القواعد اللغوية الأساسية والمتقدمة قليلاً. 2- توسيع مخزون المفردات. 3- تحليل وفهم النصوص القصيرة. 4- بناء الجمل والفقرات بشكل صحيح. 5- التفكير النقدي البسيط.
الأهداف المهارية	1-مهارات الاستماع. 2- مهارات التحدث. 3- مهارات القراءة. 4- مهارات النطق. 5- مهارات الكتابة.

الأهداف القيمية	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعزيز حب اللغة الإنجليزية والرغبة في تعلمها. 2. بناء الثقة بالنفس في استخدام اللغة. 3. احترام الثقافات المختلفة. 4. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي. 5. تطوير المسؤولية الذاتية والتعلم المستقل. 6. تنمية حب المعرفة والفضول اللغوي.
-----------------	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p style="text-align: center;">استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. النقاش والحوار المفتوح لتحفيز التعبير عن المشاعر والآراء. 2. العمل الجماعي والمشاريع الجماعية لتعزيز التعاون واحترام الآخرين. 3. التعلم بالخدمة أو الأنشطة المجتمعية لتنمية المسؤولية الاجتماعية. 4. العصف الذهني والمواقف التمثيلية لتنمية مهارات التواصل والتعاطف. 5. التغذية الراجعة الإيجابية لتعزيز الثقة بالنفس وتحفيز الاستمرارية.
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتعرف الطالب على مفردات وأساليب تقديم النفس والتعريف بالآخرين	Unit 1 – Getting to know you	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الثاني	2	أن يتمكن الطالب من الحديث عن الأنشطة المفضلة والهوايات	Unit 2 – Whatever makes you happy	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الثالث	2	أن يكتسب الطالب مفردات الأخبار ويمارس قراءة نصوص قصيرة	Unit 3 – What’s in the news?	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الرابع	2	أن يعبر الطالب عن التجارب والمغامرات باستخدام الماضي	Unit 4 – Adventures	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الخامس	2	أن يستخدم الطالب أزمنة المستقبل للتخطيط	Unit 5 – Looking forward	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
السادس	2	أن يناقش الطالب المواقف الحياتية والقيم	Unit 6 – Life’s what you make it	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية

السابع	2	أن يتحدث عن العلاقات والاتصالات	Unit 7 – Connections	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الثامن	2	أن يصف التعاملات المالية ويستخدم مصطلحات المال	Unit 8 – Money, money, money	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
التاسع	2	أن يناقش موضوعات تتعلق بالعقل والتفكير	Unit 9 – Secrets of the mind	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
العاشر	2	أن يتدرب على كتابة وإلقاء الأخبار	Unit 10 – Breaking news	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الحادي عشر	2	أن يستخدم الماضي المستمر والماضي التام	Unit 11 – The way we were	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الثاني عشر	2	أن يناقش القضايا البيئية	Unit 12 – The end of the world?	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الثالث عشر	2	أن يراجع الطالب وحدات 1-6	Revision 1	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الرابع عشر	2	أن يراجع الطالب وحدات 7-12	Revision 2	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الخامس عشر	2	مراجعة شاملة و اختبار نهائي	Review & Assessment	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية

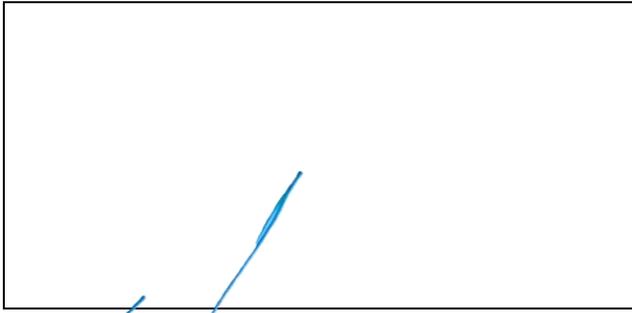
11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

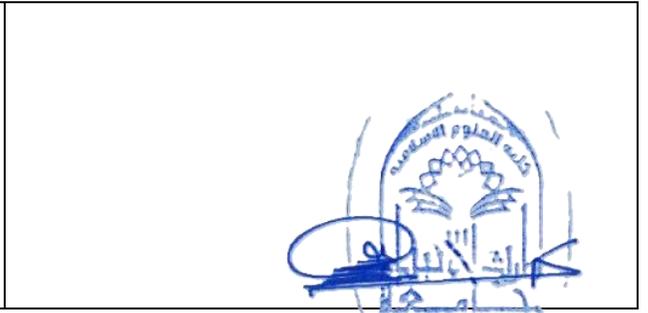
1. الاختبارات التحريرية (اختبارات قصيرة، فصولية، نهائية) لتقييم المعرفة والقواعد.
2. التقييم الشفهي (محادثات، تقديمات، أسئلة وجواب) لقياس مهارات التحدث والاستماع.
3. الملاحظة المباشرة لمشاركة الطالب وسلوكه داخل الصف.
4. التقييم الذاتي وزملاء الدراسة لتطوير الوعي الذاتي والمهارات الاجتماعية.
5. تقييم الأنشطة الجماعية لقياس التعاون والعمل الجماعي.
6. المشاريع والواجبات المنزلية لتقييم الفهم والتطبيق العملي.
7. التغذية الراجعة المستمرة لتحسين الأداء التعليمي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Headway intermediate
المراجع الرئيسية (المصادر)	English for Islamic Preparatory Schools
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	English for Islamic Preparatory Schools
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Stream line Al-islam.org ,



د. فهد بن علي السالم
مصادقة عميد الكلية



د. محمد بن علي حواد
مصادقة رئيس القسم
رئيس قسم اللغة والادب